

<b>PERSONALE AMMINISTRATIVO</b>	<b>tenendo conto di quanto indicato nella normativa di riferimento, assumono l'impegno di ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curare i rapporti con l'utenza nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa prevista dalla legge</li> <li>• Collaborare con i docenti nell'organizzazione delle attività didattiche</li> <li>• Favorire il processo comunicativo tra le diverse componenti che dentro o attorno alla scuola si muovono</li> <li>• Rispettare l'orario di servizio</li> <li>• Indossare in modo ben visibile il tesserino di riconoscimento per l'intero orario di lavoro</li> </ul>	

### SANZIONI DISCIPLINARI A CARICO DEGLI ALUNNI

<b>Finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e formativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al consolidamento dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. Per tale motivo sono ispirati, per quanto possibile, alla "riparazione del danno" o al "ripristino del comportamento idoneo" e, in ogni caso, alla crescita educativa mediante la presa di coscienza da parte dell'alunno dell'errore commesso e l'impegno a non ripeterlo</li> <li>- Le sanzioni sono sempre commisurate alla fascia di età del destinatario e proporzionate alla gravità, alla intenzionalità e alla eventuale reiterazione del comportamento sanzionato</li> </ul>
<b>Strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il coinvolgimento della famiglia (convocazione, riparazione o refusione per eventuali danneggiamenti, ecc.) si deve configurare come mezzo d'informazione e di accordo per una concertata strategia di recupero</li> </ul>

### COMPONENTI DA SANZIONARE

<b>TIPO DI MANCANZA</b>	
Lieve inadempienza dei doveri scolastici	<b>SANZIONE DISCIPLINARE</b>
Reiterata inadempienza dei doveri scolastici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rimprovero verbale del docente</li> <li>• Rimprovero scritto del docente</li> <li>• Informazione alla famiglia tramite il diario con firma per presa visione e convocazione dei genitori</li> <li>• Annotazione sul registro dell'insegnante ai fini della valutazione quadrimestrale del comportamento</li> </ul>
Inadempienza circa l'uso del telefonino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequestro del telefonino (l'oggetto privato della SIM CARD, sarà consegnato direttamente alla famiglia)</li> </ul>
Comportamento di disturbo delle attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammonizione scritta del Dirigente</li> <li>• Informazione alla famiglia tramite il diario con firma per presa visione e convocazione dei genitori</li> <li>• Annotazione sul registro di classe ai fini della valutazione quadrimestrale del comportamento</li> </ul>
Condotta scorretta, linguaggio, atteggiamenti e comportamenti irrispettosi e offensivi verso gli altri (docenti, compagni, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ammonizione scritta del Dirigente</li> <li>• Convocazione dei genitori con lettera</li> <li>• Annotazione sul registro di classe e abbassamento del voto di condotta nel quadrimestre di riferimento</li> </ul>
Grave o reiterata infrazione disciplinare prevista dal Regolamento d'istituto; grave condotta manchevole, aggressioni verbali e/o violenze fisiche, compromissione dell'incolumità propria o altrui.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocazione dei genitori con lettera</li> <li>• Annotazione sul registro di classe e abbassamento del voto di condotta nel quadrimestre di riferimento</li> <li>• Convocazione del Consiglio di classe e irrogazione della sospensione dalle lezioni fino a un massimo di 15 gg.</li> <li>• convocazione del Consiglio d'Istituto per irrogazione della sospensione dalle lezioni superiore a 15 giorni.</li> </ul>

Può essere offerta allo studente la possibilità di convertire la sospensione dalle lezioni con attività in favore della comunità scolastica. Gli episodi che configurano ipotesi penalmente rilevanti costituiranno oggetto di immediata informativa agli Enti preposti

Il presente Patto di Corresponsabilità tiene conto dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998 e successive modifiche D.P.R. 235 del 21 novembre 2007).

I Genitori

.....  
 .....

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Patrizia Caffra*  
 Patrizia Caffra

<b>I COLLABORATORI SCOLASTICI</b>	<b>tenendo conto di quanto indicato nella normativa di riferimento, assumono l'impegno di ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un clima di fiducia, di dialogo e di rispetto dei ruoli anche al fine di fornire agli alunni un modello di comportamento civile ed educato</li> <li>• Contribuire al rispetto del regolamento d'istituto e favorire l'attuazione del patto di corresponsabilità educativa</li> <li>• Usare cortesia e gentilezza nei rapporti con il pubblico e con i genitori: accogliere le loro istanze ed operare nel rispetto del Patto e dei principi che lo ispirano, contrastando fastidiose interruzioni delle lezioni o delle attività amministrative</li> <li>• Essere reperibili da parte degli insegnanti per qualsiasi evenienza</li> <li>• Non permettere l'accesso dei genitori a scuola per accompagnare i propri figli in classe, per portare merende o altro, per parlare con l'insegnante se non formalmente autorizzati</li> <li>• Vigilare puntualmente sulla sicurezza e l'incolumità degli alunni, in particolare durante l'intervallo, gli spostamenti interni, l'accesso ai bagni, l'ingresso e l'uscita</li> <li>• Tenere sempre gli ambienti scolastici e i servizi igienici in maniera decorosa e pulita</li> <li>• Comunicare tempestivamente al dirigente scolastico eventuali disservizi o ipotesi di pericolo</li> </ul>	

<b>IL DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>tenendo conto di quanto indicato nella normativa di riferimento, assume l'impegno di ...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire su tutto il Comprensivo uniformità di progettazione degli interventi formativi, di erogazione del servizio educativo, di valutazione degli apprendimenti, di comunicazione dei risultati, di opportunità formative.</li> <li>• Comunicare alle famiglie il piano degli studi e delle attività dei rispettivi figli.</li> <li>• Vigilare sulla completa attuazione del PTOF.</li> <li>• Esercitare il ruolo di propulsore-promotore di iniziative di sperimentazione volta al miglioramento dell'offerta formativa.</li> <li>• Creare le condizioni per porre in essere un ambiente favorevole alla crescita della persona e un servizio educativo – didattico di qualità.</li> <li>• Organizzare incontri bimestrali con i genitori per informarli sull'andamento didattico – disciplinare degli alunni.</li> <li>• Comunicare tempestivamente alle famiglie ogni variazione d'orario e ogni iniziativa extracurricolare acquisendone rispettivamente la presa visione e /o la necessaria autorizzazione</li> <li>• Promuovere occasioni di offerta formativa aggiuntiva e integrativa rispetto a quella curricolare.</li> <li>• Attivare servizi di promozione della salute.</li> <li>• Dotare la scuola di un'adeguata strumentazione tecnologica, scientifica e musicale.</li> <li>• Operare per un ambiente decoroso, salubre e in regola con le vigenti norme di sicurezza.</li> <li>• Vigilare per la sicurezza e l'incolumità degli alunni e del personale scolastico.</li> <li>• Favorire un clima di fiducia, di dialogo e di rispetto dei ruoli anche al fine di testimoniare un modello di comportamento civile ed educato.</li> <li>• Promuovere il rispetto del regolamento d'istituto e l'attuazione del patto di corresponsabilità.</li> <li>• Vigilare sul rispetto di leggi, decreti, regolamenti interni e norme di convivenza civile.</li> <li>• Operare nell'assoluto rispetto della privacy.</li> <li>• Garantire la necessaria vigilanza in ogni momento della vita scolastica adeguandola alle circostanze (ingresso, uscita, cambio dell'ora, intervallo , spostamenti interni), alle attività (lezioni d'aula, laboratori, visite guidate) e ai luoghi</li> <li>• Assicurare il rispetto della privacy.</li> </ul>	

<b>I GENITORI</b>	<b>tenendo conto di quanto indicato nella normativa di riferimento, assumono l'impegno di ...</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto condividendone principi ispiratori e finalità</li> <li>• Accedere nei locali scolastici, per fruire dei servizi di segreteria o per conferire con il dirigente o con gli insegnanti, esclusivamente negli orari di ricevimento ovvero su convocazione scritta o su appuntamento; negli altri casi affidarsi ai collaboratori scolastici</li> <li>• Collaborare fattivamente con la scuola nel suo compito formativo adottandone le strategie d'intervento e operando a casa in stretta continuità con esse</li> <li>• Partecipare agli incontri scuola-famiglia e a tutte le attività promosse dalla scuola. Prendere visione e condividere i criteri di valutazione della scuola corrispondenti alle indicazioni nazionali per il curricolo.</li> <li>• Interessarsi con continuità dell'andamento didattico del proprio figlio visionando giornalmente il diario, verificando i compiti assegnati e firmando eventuali avvisi o comunicazioni.</li> <li>• Segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza e alla salute.</li> <li>• Formulare pareri e proposte per il miglioramento dell'Offerta Formativa direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto.</li> <li>• Evitare che si sovrappongano impegni scolastici ed impegni extrascolastici.</li> <li>• Assicurare la puntualità dei propri figli all'inizio delle lezioni (ore 8.00) e far rispettare l'orario di uscita ordinario (13.00) o quello comunicato dalla scuola in caso di eventi particolari.</li> <li>• Limitare ai casi di assoluta necessità le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate che, comunque, dovranno essere autorizzate direttamente dal dirigente scolastico o da un suo collaboratore.</li> <li>• Giustificare sempre le assenze del proprio figlio utilizzando il libretto delle giustificiche e produrre adeguata giustificazione medica dopo cinque Giorni.</li> <li>• Favorire un clima di fiducia, di dialogo e di rispetto dei ruoli anche al fine di fornire ai propri figli un modello di comportamento civile ed educato</li> <li>• Sollecitare il figlio al rispetto del regolamento d'istituto e favorire l'attuazione del Patto di Corresponsabilità Educativa.</li> <li>• Risarcire la scuola per danni arrecati a locali, arredi e attrezzature a seguito di comportamenti non adeguati del proprio figlio.</li> </ul>

<b>I DOCENTI</b>	<b>tenendo conto di quanto indicato nella normativa di riferimento, assumono l'impegno di ...</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare scelte didattiche e metodologiche in linea con le indicazioni nazionali e conformi allo strumento programmatico d'Istituto.</li> <li>• Partecipare ad iniziative di formazione ed aggiornamento.</li> <li>• Promuovere un ambiente di apprendimento sereno e proficuo.</li> <li>• Favorire un clima di fiducia, di dialogo e di rispetto dei ruoli anche al fine di fornire agli alunni un modello di comportamento civile ed educato.</li> <li>• Ascoltare i genitori e dialogare con essi per concretizzare una collaborazione costruttiva e proficua.</li> <li>• Contribuire al rispetto del regolamento d'istituto e favorire l'attuazione del patto di corresponsabilità educativa.</li> <li>• Rispettare gli alunni come persone in ogni momento della vita scolastica.</li> <li>• Comunicare agli alunni con chiarezza i contenuti delle discipline e gli obiettivi didattico – formativi che intendono perseguire.</li> <li>• Proporre prove di verifica adeguate alle capacità degli alunni e comunicare con chiarezza le valutazioni esplicitando i criteri adottati per la loro formulazione e le strategie per un eventuale recupero.</li> <li>• Comunicare con i genitori in un'ora prestabilita non coincidente con l'attività didattica, previo appuntamento concordato almeno tre giorni prima dalla data fissata con comunicazione tramite il diario o tramite telefono.</li> <li>• Dare adeguata e tempestiva risposta alle difficoltà manifestate dagli alunni, personalmente o tramite i genitori.</li> <li>• Essere a scuola 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni.</li> <li>• Essere puntuali nel cambio dell'ora.</li> <li>• Tenere negli armadi di classe il materiale strettamente necessario alle attività al fine di facilitare la pulizia dell'ambiente.</li> </ul>

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**  
**SCUOLA - FAMIGLIA - TERRITORIO**  
**SCUOLA SECONDARIA**

(ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 e della C.M. n. 3602/PO del 31 luglio 2008)



**CHE DISTINTAMENTE LA SCUOLA, L'ALUNNO E LA FAMIGLIA INTENDONO ASSOLVERE**  
**NELL'ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022**

<b>GLI ALUNNI</b>	<b>tenendo conto di quanto indicato nella normativa di riferimento, assumono l'impegno di ...</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Essere puntuali a scuola all'inizio delle lezioni (ore 8.00) e rispettare l'orario di uscita ordinario ( ore 13.00)</li><li>• Avere cura della propria persona</li><li>• Indossare un abbigliamento consono alla dignità dell'istituzione scolastica</li><li>• Avere cura del materiale scolastico proprio e altrui, degli ambienti, delle strutture, degli arredi e degli strumenti</li><li>• Non sporcare o scrivere su muri, porte e arredi dei vari ambienti scolastici (aule, atri, servizi, scale, palestra, spogliatoi, laboratori);</li><li>• Comportarsi, in ogni momento della vita scolastica, in modo corretto e responsabile, adeguato alle circostanze (ingresso, uscita, cambio dell'ora, intervallo, spostamenti interni), ai luoghi e alle persone, nel rispetto delle norme che regolano la vita dell'istituto</li><li>• Uscire dalla scuola prima della fine delle lezioni solo se prelevati dai genitori e, comunque, in casi eccezionali e non ricorrenti.<ul style="list-style-type: none"><li>• Non assumere atteggiamenti violenti, fisici e/o psicologici, verso gli altri compromettendone l'incolumità</li><li>• Non usare un linguaggio irrispettoso ed offensivo verso gli altri</li></ul></li><li>• Fruire dei servizi igienici solo durante l'intervallo (dalle ore 10,50 alle ore11,05) in modo corretto e ordinato, nelle altre ore solo a discrezione dell'insegnante, dopo attenta valutazione.</li><li>• Non sostare in bagno più del tempo strettamente necessario.</li><li>• Uscire dall'aula fuori dall'orario di ricreazione solo per reali e urgenti necessità e, comunque a discrezione dell'insegnante.</li><li>• Depositare il cellulare nell'apposito contenitore di classe prima dell'inizio delle lezioni e riprenderlo solo alla fine delle stesse ( per le comunicazioni urgenti è disponibile il telefono della scuola) – 0831 52 98 08</li><li>• Aggiornare puntualmente e correttamente il diario</li><li>• Presentare puntualmente ai genitori avvisi e comunicazioni avuti dagli insegnanti e riportarli il giorno dopo debitamente firmati per presa visione.</li><li>• Controllare sistematicamente in cartella il materiale scolastico occorrente per le lezioni del giorno successivo ed evitare di portare con sé denaro, oggetti e quanto non strettamente legato alle attività scolastiche (la scuola non ne è responsabile).</li><li>• Seguire in modo attento le lezioni evitando d'essere fonte di distrazione per i compagni e di disturbo per l'insegnante.</li><li>• Eseguire con puntualità compiti e lavori assegnati.</li><li>• Manifestare all'insegnante ogni difficoltà incontrata, al fine di permettere allo stesso di mettere a punto strategie opportune per superare l'ostacolo.</li><li>• Restare in classe ai propri posti al cambio dell'ora e durante un' eventuale momentanea assenza del docente.</li><li>• Osservare il massimo silenzio ed ordine durante gli spostamenti.</li><li>• Non lasciare negli spogliatoi della palestra telefonini e oggetti di valore. Riferire agli insegnanti eventuali comportamenti scorretti in bagno e negli spogliatoi.</li><li>• Evitare di accostarsi o entrare negli spogliatoi non di pertinenza.</li></ul>