

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

SCIENZE – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª	Classe 4ª	Classe 5ª	Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª
- Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo circostante - Scopre alcune caratteristiche degli esseri viventi e non viventi ed effettua semplici classificazioni	- Osserva il mondo circostante con curiosità e stimolato cerca spiegazioni di semplici fenomeni naturali - Confronta gli elementi, individua qualità e proprietà di oggetti e materiali ed effettua classificazioni	- Esplora e sperimenta con un approccio scientifico - Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ed esegue classificazioni	- Esplora e sperimenta i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, avanza semplici ipotesi che sperimenta con le insegnanti e compagni - Esponde con linguaggio appropriato ciò che ha sperimentato - Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni e ne registra i dati	- Esplora e sperimenta i fenomeni con un approccio scientifico in modo autonomo; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti - Esplora in forma chiara l'esperienza scientifica utilizzando un linguaggio appropriato - Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali - Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli - Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute	- Esplora in laboratorio lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina le cause, utilizzando le conoscenze acquisite - Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo a misure appropriate - Ha una visione della complessità del sistema dei viventi, riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali - Adotta modi di vita ecologicamente responsabili - Ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico	- Esplora e sperimenta in laboratorio lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, utilizzando le conoscenze acquisite - Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livello macroscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti - Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo	- Esplora e sperimenta in laboratorio lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite - Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici; è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti - Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. - Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo - Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso delle scienze nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico - E' consapevole del carattere finito delle risorse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili