

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

INGLESE – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a	Classe 4 ^a	Classe 5 ^a	Classe 1 ^a	Classe 2 ^a	Classe 3 ^a
- Ascolta istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente - Comprende e riproduce lessico e strutture di uso comune - Interagisce nel gioco utilizzando semplici frasi memorizzate	- L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con parole e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Individua alcuni elementi culturali	- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari - Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. - Individua alcuni elementi culturali.	- Ascolta, comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari - Riproduce con pronuncia accurata lessico e strutture apprese - Decodifica semplici messaggi e brevi testi - Interagisce nel gioco e in semplici e brevi scambi dialogici - Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine - Conosce ed usa le principali riflessioni linguistiche: completare frasi e fare associazioni - Individua alcuni elementi culturali e geografici del Regno Unito - Coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera	- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine - Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni - Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	- Comprende globalmente brevi messaggi scritti e orali su argomenti familiari - Descrivere in modo semplice sé stesso, la famiglia, le attività scolastiche e del tempo libero - Interagire in situazioni di bisogno immediato esprimendosi con pronuncia corretta - Leggere brevi comunicazioni e semplici messaggi - Scrivere frasi semplici su sé stesso (famiglia, scuola, tempo libero)	- Comprendere le informazioni più importanti in brevi messaggi scritti e orali su argomenti quotidiani e noti - Descrivere in modo semplice l'ambiente circostante ed eventi passati - Interagire in situazioni familiari esprimendosi con pronuncia ed intonazione corrette - Leggere brevi testi informativi relativi alla vita quotidiana - Scrivere con frasi semplici brevi testi di carattere personale - Confrontare e riflettere su alcune differenze fra culture diverse - Utilizzare adeguate strategie di auto valutazione e autocorrezione	- Comprendere i punti essenziali in testi scritti e messaggi orali prodotti in lingua standard su argomenti familiari - Descrivere eventi e raccontare esperienze personali, esporre argomenti di studio - Interagire in contesti familiari su argomenti noti - Leggere testi di varia tipologia, informativi, narrativi e descrittivi, utilizzando strategie adeguate allo scopo - Scrivere brevi testi di carattere personale e familiare (messaggi, lettere, e-mail) - Individuare gli elementi culturali veicolati dalla lingua straniera e confrontarli con la propria - Utilizzare la lingua per apprendere argomenti di ambiti disciplinari diversi - Auto valutare le proprie competenze e sviluppare la consapevolezza del proprio stile di apprendimento