

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ITALIANO – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA					SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		
Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª	Classe 4ª	Classe 5ª	Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª
- Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno - Ascolta e coglie il senso di semplici testi orali - Legge e comprende semplici testi - Scriva semplici testi legati all’esperienza - Coglie sui testi regolarità ortografiche	- Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno - Ascolta e coglie il senso di semplici testi orali “diretti” - Legge e comprende semplici testi di vario tipo - Scriva testi corretti nell’ortografia - Coglie sui testi regolarità ortografiche, e morfosintattiche	- Partecipa a semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti, in maniera pertinente,rispettando il turno - Ascolta comprende semplici testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media - Legge e comprende testi di vario tipo e ne coglie il senso globale - Individua nei testi scritti informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato - Scriva testi corretti, chiari e coerenti legati all’esperienza e alle diverse occasioni di scrittura - Riflette sulle regolarità ortografiche e morfosintattiche e sulle caratteristiche del lessico in un testo	- Partecipa a scambi comunicativi, conversazioni e discussioni di classe - Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno - Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno - Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti - Ascolta e comprende semplici testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso e le informazioni principali - Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi - Individua nei testi scritti informazioni utili per l’apprendimento di un argomento dato, le mette in relazione e le sintetizza in funzione anche dell’esposizione orale - Scriva testi di vario genere corretti, coesi e coerenti - Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, e trasformandoli - Padroneggia le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi	- Partecipa a scambi comunicativi, conversazioni, discussioni di classe - Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno - Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione - Ascolta e comprende semplici testi orali “diretti” o” trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo - Legge e comprende testi di vario genere facenti parte della Letteratura per l’infanzia sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali - Utilizza le abilità funzionali allo studio acquisendo un primo nucleo di terminologia specifica - Scriva testi di vario genere corretti, coesi , coerenti utilizzando anche vocaboli di alto uso e termini specifici legati alle discipline di studio - Rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli - Riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative - Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e ai principali connettivi	- Interagisce nelle diverse situazioni comunicative - Usa la comunicazione per collaborare con gli altri - Ascolta e comprende testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media - Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, con supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni con l’utilizzo del computer) - Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti), costruendo testi o presentazioni multimediali - Legge e scrive correttamente testi di vario tipo - Produce testi, anche multimediali - Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia della frase semplice - Adatta i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa	- Interagisce nelle diverse situazioni comunicative rispettando le regole - Usa la comunicazione per collaborare con gli altri - Ascolta e comprende testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media - Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, con supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni con l’utilizzo del computer) - Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti), costruendo testi o presentazioni multimediali - Legge e scrive correttamente testi di vario tipo - Legge semplici testi letterari (poetici, narrativi, teatrali) cogliendone il senso globale	- Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative - Comunica oralmente per collaborare con gli altri - Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative - Utilizza informazioni ed elabora opinioni - Usa la comunicazione per collaborare con gli altri - Ascolta e comprende testi di vario tipo “diretti” e “trasmessi” dai media - Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, con supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni con l’utilizzo del computer) - Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) anche costruendo testi o presentazioni multimediali - Legge e scrive correttamente testi di vario tipo - Legge testi letterari di vario genere - Produce testi, anche multimediali, utilizzando linguaggi verbali e non verbali - Fa uso funzionale delle conoscenze morfologiche e sintattiche - Adatta i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa