

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

GEOGRAFIA – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª	Classe 4ª	Classe 5ª	Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª
- Si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici. - Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano ambienti noti e li rappresenta. - Rappresenta percorsi esperiti nello spazio circostante - Rispetta l'ambiente di appartenenza e assume un corretto atteggiamento verso di esso	- Si orienta nello spazio consapevolmente utilizzando punti di riferimento - Esplora e rappresenta il territorio vissuto - Descrive percorsi esperiti nello spazio - Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano paesaggi conosciuti e li rappresenta.	- Si orienta nello spazio utilizzando le carte geografiche - Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, colline, coste, laghi, mari, oceani, ecc...) - Individua i caratteri che connotano i paesaggi italiani (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc...) - Realizza semplici schizzi cartografici e semplici percorsi	- Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e la bussola - Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e carte tematiche, per realizzare semplici schizzi cartografici e progettare percorsi - Riconosce e descrive i caratteri che connotano i paesaggi italiani e individua analogie e differenze. - Comprende che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti - Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.	- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare il globo terrestre, progettare percorsi e itinerari di viaggio. - Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, fotografiche, ecc...). - Riconosce i caratteri che connotano i paesaggi italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. - Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. - Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	- Si orienta nello spazio e riconoscere i principali tipi di carte. - Riconosce le carte geografiche, fotografie, immagini e ricavarne informazioni spaziali. - Riconosce carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da tele riferimento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici. - Riconosce nei paesaggi italiani gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e arcitettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. - Osserva sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	- Si orienta nello spazio e riconoscere le carte di diversa scala, i punti cardinali e le coordinate geografiche. - Riconosce una carta geografica a grande scala e i punti di riferimento fissi. - Riconosce carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da tele riferimento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. - Riconosce nei paesaggi europei raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e arcitettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare - Osserva e legge sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	- Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. - Si orienta su una carta geografica a grande scala facendo ricorso ai punti di riferimento fissi. - Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da tele riferimento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. - Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e arcitettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare - Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.