

**CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**  
**INFORMATICA – PRIMO CICLO**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

| Classe 1ª                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Classe 2ª                                                                                                                                                                                                                        | Classe 3ª                                                                                                                                                                                                                    | Classe 4ª                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Classe 5ª                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Classe 1ª                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Classe 2ª                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Classe 3ª                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce le principali parti costitutive del computer in base alla loro funzione</li> <li>▪ Scrive semplici e brevi testi</li> <li>▪ Utilizza un semplice programma di videoscrittura</li> <li>▪ Ricerca e apre un programma</li> <li>▪ Utilizza il computer per eseguire semplici disegni o giochi interattivi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disegna e colora utilizzando il programma PAINT o altri semplici programmi di grafica</li> <li>▪ Utilizza un programma di videoscrittura per comporre brevi e semplici brani</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conosce le principali parti del PC</li> <li>▪ Conosce software didattici</li> <li>▪ Conosce un programma di videoscrittura</li> <li>▪ Conosce un programma per disegnare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizza composizioni grafico-testuali per comunicare e/o presentare uno studio svolto</li> <li>▪ Realizza tabelle e grafici</li> <li>▪ Conosce il programma POWERPONT o OPEN OFFICE IMPRESS per realizzare semplici presentazioni</li> <li>▪ Conosce il programma EXCEL per realizzare semplici grafici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa un CD ROM o un DVD multimediale interattivo per acquisire concetti disciplinari</li> <li>▪ Utilizza programmi didattici per l'apprendimento delle varie discipline e per la ricerca</li> <li>▪ Realizza testi multimediali</li> <li>▪ Conosce Internet per ricercare informazioni e comunicare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software</li> <li>▪ Padroneggia l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li> <li>▪ Utilizza gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>▪ E' consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software</li> <li>▪ Padroneggia l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li> <li>▪ Utilizza gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sa spiegare il principio di funzionamento e la struttura dei principali dispositivi fisici e software</li> <li>▪ Padroneggia l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li> <li>▪ Utilizza gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> </ul> |