

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

STORIA – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª	Classe 4ª	Classe 5ª	Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª
- Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce i rapporti di successione esistenti tra loro - Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni - Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari - Riconosce la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta - Riconosce la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana	- Colloca nel tempo fatti ed eventi del proprio vissuto e riconosce tra loro rapporti di successione e contemporaneità - Individua le relazioni di causa ed effetto - Individua alcuni tipi di fonte storica legati al proprio vissuto - Comprende i cambiamenti legati al trascorrere del tempo	- Riconosce elementi significativi del proprio ambiente di vita - Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio - Comprende i testi storici proposti - Racconta i fatti studiati - Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico al Neolitico	- Individua gli elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata all'interno dei quadri storici di civiltà studiati - Individua le cause e le conseguenze di un determinato evento storico - Utilizza fonti documentarie diverse per ricostruire quadri di civiltà - Legge un testo e ne trae le informazioni esplicite - Usa correttamente il linguaggio specifico della disciplina	- Riconosce elementi significativi del passato nel proprio ambiente di vita - Riconosce ed esplora in modo più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio storico e culturale - Comprende i testi storici proposti e ne individua le caratteristiche. - Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche con risorse digitali - Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico ...	- Riconosce elementi del passato nell'ambiente di vita - Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale - Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi storici; individua successioni contemporaneità durate e periodizzazioni - Organizza le informazioni e le conoscenze storiche usando le concettualizzazioni pertinenti; comprende i testi storici proposti e usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici - Racconta oralmente i fatti studiati e produce testi storici anche con risorse digitali - Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità, individuandone relazioni e contesti spaziali - Conosce aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, operando confronti con la contemporaneità	- Ricava informazioni dal passato e riorganizza le fonti in modo autonomo e consapevole - Conosce elementi e processi essenziali della storia e del patrimonio culturale del territorio operando semplici relazioni con fenomeni analoghi della storia dell'umanità - Collega fra loro i fatti e i periodi storici studiati ricavandone semplici giudizi critici - Espone oralmente fatti ed eventi storici e produce testi scritti anche con l'aiuto di risorse digitali - Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia italiana medievale e moderna operando confronti col mondo antico. - Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia europea medievale e moderna, operando confronti con il mondo antico	- Ricava informazioni del passato in modo autonomo rielaborandole con un personale metodo di studio - Conosce aspetti e processi essenziali della storia e del patrimonio artistico e culturale presenti sul territorio e li mette in relazione con i fenomeni analoghi italiani e dell'umanità - Usa le conoscenze storiche acquisite per operare collegamenti tra fatti e periodi storici argomentando le proprie riflessioni - Espone oralmente in modo critico fatti ed eventi storici e produce testi scritti anche con risorse digitali - Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia italiana dal Medioevo fino alla nascita della Repubblica, operando confronti con il mondo antico - Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, operando confronti con il mondo antico - Conosce i processi e gli avvenimenti essenziali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla globalizzazione