

CON IL NASO.....ALL’ INSU’						
Progetto educativo Obiettivi di apprendimento ipotizzati per bambini di 4 anni						
CAMPI D’ESPERIENZA	SETTEMBRE	OTTOBRE- NOVEMBRE	DICEMBRE-GENNAIO	FEBBRAIO-MARZO	APRILE-MAGGIO	GIUGNO
IL SE’ E L’ALTRO	➤ Utilizzare gli spazi e i materiali ➤ Riconoscere ed esprimere i propri bisogni	➤ Esprimere emozioni attraverso linguaggi diversi. ➤ Riconoscere il proprio contesto di appartenenza. ➤ Conoscere storie della tradizione.	➤ Riconoscere le cure che si ricevono ogni giorno ➤ Confrontare i diversi desideri ➤ Riconoscere e assumere compiti nel gruppo	➤ Rappresentare le caratteristiche fisiche e comportamentali dei componenti del gruppo sezione ➤ Rielaborare esperienze di gioco	➤ Costruire le regole per giocare ➤ Narrare proprie esperienze utilizzando un lessico adeguato	➤ Partecipare alla vita quotidiana assumendo ruoli
IL CORPO E IL MOVIMENTO	➤ Raccontare di sé attraverso i gesti e i movimenti.	➤ Stabilire relazioni corporee attraverso il contatto con gli altri e gli oggetti. ➤ Scoprire le potenzialità espressive e grafico-pittoriche del corpo in movimento.	➤ Armonizzare il linguaggio verbale con quello non verbale ➤ Utilizzare il linguaggio non verbale e la drammatizzazione per raccontare storie.	➤ Sperimentare le potenzialità del corpo in movimento e la coordinazione oculo – manuale ➤ Cooperare con gli altri nel gioco	➤ Riconoscere e rispettare le diversità espressive degli altri ➤ Armonizzare i propri movimenti con quelli degli altri	➤ Esplorare con i sensi lo spazio, gli oggetti e i materiali della scuola.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	➤ Utilizzare oggetti-simbolo per identificare spazi collettivi	➤ Associare simboli per identificarsi nello spazio. ➤ Sperimentare in maniera creativa materiali e tecniche per la coloritura. ➤ Utilizzare software di grafica per disegnare e colorare.	➤ Ricercare e scegliere i materiali necessari per creare rappresentazioni presepi ali ➤ Sperimentare nuove forme e materiali per rappresentare la realtà	➤ Esprimere in modo adeguato i propri sentimenti con il linguaggio cromatico ➤ Utilizzare in maniera creativa i vari materiali	➤ Sperimentare i colori secondari nelle diverse tonalità ➤ Sperimentare nuove forme di rappresentazione della figura umana	➤ Sperimentare diverse possibilità di utilizzare materiali riciclabili
I DISCORSI E LE PAROLE	➤ Prendere parte alle conversazioni con il gruppo dei pari e con gli adulti.	➤ Prendere consapevolezza dei suoni prodotti dalla voce. ➤ Seguire la narrazione di un testo e coglierne il senso globale.	➤ Esplorare e definire le emozioni vissute dai personaggi delle storie. ➤ Rielaborare esperienze attraverso il dialogo.	➤ Inventare dialoghi tra due o più personaggi giocando con le parole ➤ Esprimere messaggi di auguri utilizzando diversi codici linguistici.	➤ Interpretare segni e codici ➤ Chiedere e produrre informazioni su parole non conosciute	➤ Riflettere sui passaggi più significativi del proprio percorso linguistico
LA CONOSCENZA DEL MONDO	➤ Riconoscere e diversificare gli spazi dell’ambiente scuola ➤ Usare quantificatori ➤ Tracciare corrispondenze	➤Cogliere le caratteristiche di un ambiente naturale ➤ Sperimentare osservazioni di tipo scientifico ➤ Organizzare uno spazio circoscritto con oggetti o segni grafici. ➤ Individuare quantità numeriche.	➤ Individuare appartenenze ➤ Associare quantità-simbolo ➤ Compiere associazioni-corrispondenze nella giornata alimentare (pranzo/cena) ➤ Ricostruire sequenze temporali ➤ Usare simboli numerici	➤ Riconoscere e produrre forme ➤ Confrontare per cogliere differenze ➤ Classificare in base a due attributi ➤ Confrontare quantità	➤ Ordinare dal più piccolo al più grande ➤ Formulare riflessioni ➤ Classificare in base ai connettivi “e”, “non “	➤ Costruire insieme equipotenti ➤ Riconoscere ed associare il simbolo