

CON IL NASO.....ALL' INSU'

Progetto educativo/didattico *Obiettivi di apprendimento ipotizzati per bambini di 3 anni*

CAMPI D'ESPERIENZA	SETTEMBRE	OTTOBRE- NOVEMBRE	DICEMBRE-GENNAIO	FEBBRAIO-MARZO	APRILE-MAGGIO	GIUGNO
IL SE' E L'ALTRO	➤ Conoscere il nuovo contesto	➤ Riconoscere e utilizzare oggetti e giocattoli. ➤ Riconoscere persone e i loro ruoli.	➤ Ascoltare i vissuti dei compagni. ➤ Condurre a termine una attività ➤ Riconoscere alcune routine della scuola.	➤ Creare collettivamente oggetti per il gruppo sezione. ➤ Condividere le regole per giocare a scuola.	➤ Rappresentare situazioni tratte dalla quotidianità ➤ Tenere con cura il proprio materiale	➤ Ripercorre graficamente e oralmente il percorso scolastico fatto.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	➤ Conoscere gli altri e riconoscere se stessi attraverso il corpo.	➤ Scoprire il piacere del contatto corporeo. ➤ Sperimentare la possibilità di esprimere se stessi attraverso il libero movimento	➤ Giocare con il corpo, il gesto e la parola. ➤ Raccontare brevi storie attraverso il movimento, la gestualità, la mimica facciale.	➤ Esprimersi liberamente attraverso il gioco e il movimento sperimentando la relazione con gli altri	➤ Esprimere le emozioni con il corpo ➤ Relazionarsi positivamente con gli altri attraverso il corpo	➤ Muoversi nello spazio per esplorarlo e conoscerlo
IMMAGINI, SUONI, COLORI	➤ Utilizzare simboli per identificarsi ➤ Percepire l'adulto come fonte di protezione.	➤ Rappresentare espressioni emotive con varie tecniche. ➤ Associare colori e forme a espressioni verbali.	➤ Manipolare materiali plastici realizzare la figura umana. ➤ Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli con creatività	➤ Esplorare i materiali per costruire ed inventare espressioni del viso.	➤ Conoscere e denominare i colori primari ➤ Scoprire i colori derivati	➤ Seguire un modello per riprodurre oggetti
I DISCORSI E LE PAROLE	➤ Riconoscere e denominare oggetti e persone della scuola	➤ Condividere con i compagni giochi di parole. ➤ Comprendere una breve storia narrata.	➤ Usare il linguaggio verbale per esprimere stati d'animo. ➤ Scoprire le relazioni esistenti tra le parole	➤ Leggere immagini e descriverle	➤ Riconosce la scrittura dal disegno ➤ Sviluppare la simbolizzazione ➤ Individuare parole appropriate al contesto	➤ Condividere con gli altri le proprie opinioni e i propri desideri

LA CONOSCENZA DEL MONDO	➤ Conoscere l’ambiente scolastico ➤ Partecipare ad un progetto comune	➤ Individuare e distinguere dimensioni: grande-piccolo ➤ Orientarsi nello spazio usando gli indicatori: dentro-fuori. ➤ Stabilire relazioni temporali: prima-dopo ➤ Individuare nell’ambiente aspetti stagionali.	➤ Utilizzare i descrittori spaziali aperto-chiuso. ➤ Compiere associazioni in base ad una relazione ➤ Riconoscere aspetti dell’inverno ➤ Costruire sequenze temporali giorno-notte ➤ Riconoscere le quantità 1.2.3	➤ Confrontare per cogliere differenze ➤ Usare descrittori; morbido-ruvido, dolce-salato ➤ Discriminare forme e dimensioni: grande-piccolo ➤ Riconoscere nell’ambiente aspetti stagioanali.	➤ Orientarsi usando gli indicatori davanti/dietro ➤ Porsi domande e formulare risposte	➤ Costruire insiemi in base ad una quantità numerica ➤ Partecipare ad un progetto comune
-------------------------	---	---	--	--	--	--