

CURRICOLO DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
RELIGIONE – PRIMO CICLO

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª	Classe 4ª	Classe 5ª	Classe 1ª	Classe 2ª	Classe 3ª
- Scopre nell’ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre - Ha atteggiamenti di rispetto verso gli altri e la natura - Scopre che per la religione cristiana Gesù di Nazaret è l’Emmanuele: Dio con noi - Riconosce il significato cristiano del Natale, e si interroga rispetto al modo in cui percepisce e vive tale festività - Descrive l’ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, sociali e religiosi - Confronta le fasi della crescita di Gesù con la propria esperienza personale - Riconosce il significato cristiano della Pasqua come festa della vita che Gesù dona a tutti per amore - Riconosce la Chiesa come famiglia di Dio.	- Riconosce la Bibbia come Libro sacro degli Ebrei e dei cristiani - Comprende attraverso il racconto biblico delle origini che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell’uomo - Riflette sui sentimenti di stupore, meraviglia e gratitudine davanti alla bellezza del mondo e capisce che il cristiano rispetta ogni cosa perché gli è stata donata da Dio - Conosce il valore umano, sociale e religioso dell’amicizia - Approfondisce la conoscenza della persona di Gesù con particolare riferimento alla sua esperienza di amicizia - Scopre che la comunicazione tra Dio e l’uomo si concretizza con parole e gesti - Sa indicare nella preghiera una delle espressioni più alte della religiosità (e nel Padre Nostro la specificità della preghiera cristiana - Conosce il significato della Pasqua cristiana come vittoria di Gesù sulla morte - Identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento	- Individua, attraverso la lettura della Genesi, la visione religiosa cristiana circa l’origine del mondo e scopre, attraverso la lettura di antichi miti delle origini, il senso storico-religioso - Confronta gli antichi miti delle origini con le teorie scientifiche circa l’origine del mondo - Riconosce la Bibbia come il libro sacro di ebrei e cristiani. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e collega alcune pagine più accessibili alla propria esperienza esistenziale - Identifica e discerne i concetti di “Antica Alleanza” e di “Nuova Alleanza” - Comprende l’importanza della “Legge” per il popolo di Israele e la novità della Legge di Gesù - Identifica il significato e la funzione della Pasqua ebraica - Conosce il significato della Pasqua cristiana e capisce che in Gesù Cristo si realizzano le promesse di Dio fatte nell’Antico Testamento	- Conosce l’ambiente geografico, storico e socio-politico dell’uomo Gesù - Conosce il suo ambiente di vita e scopre i segni che richiamano le radici cristiane dell’Italia - Comprende che il sentimento religioso si manifesta nella storia attraverso la lettura e l’interpretazione dei principali segni religiosi espressi dai diversi popoli, riconoscendo la specificità della proposta di salvezza cristiana - Riconosce nella Bibbia un documento fondamentale della cultura occidentale - Sa dare una lettura del testo biblico, conoscendone la formazione, l’Autore e gli autori, i generi letterari - Conosce l’importanza del testo evangelico per i cristiani e conosce le tappe fondamentali che hanno portato alla sua stesura - Comprende la novità radicale del messaggio di Gesù - Conosce il genere letterario delle parabole e capisce il significato dei miracoli - Riconosce, anche attraverso la lettura di espressioni d’arte cristiana, il significato del Natale e della Pasqua, e si interroga sul modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività - Conosce l’importanza che hanno, per la comunità cristiana, i due avvenimenti che seguono la resurrezione: l’Ascensione e la Pentecoste	- Conosce la storia della Chiesa: nascita, diffusione, divisioni e tentativi di unità - Conosce l’organizzazione della comunità cristiana finalizzata alla diffusione del Vangelo - Riconosce l’azione dello Spirito Santo nella comunità cristiana - Identifica la Chiesa come popolo di Dio nel mondo ne comprende la specificità missionaria - Riconosce nella storia di alcuni missionari il comune riferimento al comandamento dell’amore - Comprende che i carismi e i doni dello Spirito sono, da una parte, peculiarità di ogni cristiano dall’altra la loro diversità è indirizzata all’attuazione di uno dei più importanti impegni della Chiesa: costruire la pace nel mondo - Conosce e confronta le tre grandi religioni monoteiste: Cristianesimo, Ebraismo ed Islamismo - Conosce le grandi religioni orientali e sa metterle a confronto con il cristianesimo	- L’alunno apprezza l’apporto della religione nella storia dell’umanità - Riflette sulle esperienze proprie e altrui e sulle domande di senso - Coglie il valore della proposta delle religioni: riconosce in Dio la risposta alle domande di senso, la fonte e lo scopo ultimo dell’esistenza - Conosce gli elementi principali per un approccio adeguato al testo della Bibbia - Riconosce la Bibbia come Libro Sacro per gli Ebrei e per i cristiani - Valorizza le numerose esperienze del popolo ebraico e cristiano alla luce della fede in Dio testimoniata dalla Bibbia - Conosce il valore dell’esperienza di Gesù per la fede cristiana - Apprezza la disponibilità di Gesù all’incontro verso ogni persona, il suo messaggio e la sua opera di salvezza - Riconosce il valore di novità dell’immagine di Dio rivelata da Gesù	- Considera e vive i rapporti con gli altri come occasione di arricchimento e di crescita - Riconosce la Chiesa come popolo in cammino verso il Regno di Dio - Coglie il valore della Chiesa come famiglia universale - Stima i valori della fede espressi, creduti e vissuti dalla Chiesa - Riconosce i significati e gli effetti dei Sacramenti nella vita della Chiesa - Riconosce e apprezza la dimensione comunicativa dell’azione salvifica di Dio espressa nei segni, nei gesti e nelle parole dei sacramenti dell’iniziazione cristiana - Riconosce i principali fattori del cammino ecumenico e l’impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato - Coglie, attraverso uno sguardo d’insieme, il rapporto tra l’arte e la religione cristiana nel nostro Paese	- Apprezza la vita come un dono e un progetto da realizzare - Riconosce i valori che sono a fondamento della prospettiva cristiana sull’essere e sull’agire dell’uomo - Valuta il carattere religioso della domanda sull’origine della vita - Assume atteggiamenti di rispetto nei confronti dell’ambiente che lo circonda - Valuta l’apporto di San Francesco d’Assisi in ordine all’amore per la vita e alla visione del creato come dono di Dio - Coglie la ricchezza spirituale delle diverse tradizioni religiose - Apprezza il desiderio di unità dei cristiani e l’impegno profuso nel dialogo ecumenico - Coglie il senso della speranza religiosa in una vita ultraterrena - Riconosce il valore dell’esperienza di coloro che si sono fatti autori e collaboratori di progetti a sostegno della vita e del diritto di ognuno e di tutti alla pace e alla felicità