

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Comprensivo **COMMENDA** Brindisi

Istituto Comprensivo "Commenda" via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300x@istruzione.it

PEC: bric81300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.it

I.C. "COMMENDA"-BRINDISI

Prot. 0009412 del 03/10/2024

VI (Uscita)

AMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Al sito www.istitutocomprensivocommenda.it

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 TUTOR E DI N. 2 ESPERTI AD INDIVIDUAZIONE INTERNA, COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNA - Titolo Progetto: "Le STEM V.I.V.E...vivaci, inclusive, verticali, entusiasmanti!"**

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-9761

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti.

CUP H84D23002110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 146.502,84 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 4.1;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 del 29-01-2024 n.4;
VISTO l'atto di concessione prot. n° 1542 del 06-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
CONSIDERATA la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 il finanziamento relativo al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) pari ad euro 146.502,84;
CONSIDERATA la necessità di dover reclutare n. 2 figure di tutor n. 2 figure di esperti per n.4 moduli formativi del progetto in oggetto e che le predette figure devono essere prioritariamente reclutate tra il personale interno;

EMANA

il presente avviso pubblico avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- esperto
- tutor

ART.1 - Interventi previsti

Le attività previste, da realizzare in orario extrascolastico, riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Grado scuola e n. alunni	DESCRIZIONE MODULO - INTERVENTO A	Ore Modulo	Figura professionale per ogni Modulo
n.15 Scuola Infanzia	<u><i>Programmare per comunicare: sviluppare competenze di base con il coding</i></u> Partendo dagli interessi, dai bisogni e dalle curiosità dei bambini, si promuovono progetti volti a stimolare la loro voglia di creare, esplorare, sperimentare. Il compito della scuola è quello di realizzare un ambiente di apprendimento stimolante. I bambini, posti di fronte a situazioni che richiedono problem solving, dovranno interagire tra loro attraverso il confronto e la collaborazione. Formuleranno ipotesi, procedendo per tentativi ed errori, prima di giungere alla soluzione del problema. Per favorire l'acquisizione dell'atteggiamento di ricerca tipico delle scienze, i bambini saranno coinvolti in attività di storytelling per ascoltare e costruire storie. Con l'ausilio di tavoli luminosi e della stampante 3D, le storie e i personaggi ideati dai bambini prenderanno vita. Attraverso giochi educativi progetteranno sequenze e comprenderanno i concetti base della programmazione.	29	N.1 ESPERTO (docenti programmatori)

n.15 Scuola Secondaria Primo Grado	<u>Umanoidi a lezione</u> Il laboratorio prevede la realizzazione di animazioni, reazioni, di studio di come i robot si dovranno rapportare nella nostra società nel futuro. I partecipanti potranno personalizzare semplici percorsi di programmazione per realizzare dialoghi e interazioni fra umani e robot, lavorando con un approccio olistico non solo su tutte le STEM ma anche sulle discipline umanistiche.	29	n.1 ESPERTO (Programmatore NAO)
--	--	---------------------------------------	---

n.15 Scuola Primaria + Scuola Secondaria Primo Grado	<u>Stem... in scena</u> Scenografia L'edizione mira ad incrementare l'interesse degli studenti nei confronti delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) la cui modalità di apprendimento viene facilitata integrando l'arte e, in particolar modo la progettazione scenografica, la produzione per il teatro e lo spettacolo dal vivo. Lo studente acquisirà competenze organizzative e avrà l'opportunità di ideare scenografie, costumi e allestimenti, applicando in pratica strumenti tecnologici relativi alla gestione dello spazio e ai principi della rappresentazione, supportati da tecniche innovative come la modellazione digitale.	29	n.1 TUTOR (Docente ambito scientifico / tecnologico)
n.15 Scuola secondaria I Grado	<u>Stem... in scena</u> Teatro L'edizione mira ad incrementare l'interesse degli studenti nei confronti delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) la cui modalità di apprendimento viene facilitata integrando l'arte e, in particolar modo, includendo svariate tecniche teatrali. In tal modo sarà possibile creare le condizioni per far avvicinare i giovani alle discipline STEM, migliorando il rendimento scolastico degli studenti nelle competenze di base con particolare attenzione all'integrazione di alunni stranieri, i quali potrebbero necessitare di maggiori e diversi stimoli per l'apprendimento e per superare eventuali barriere linguistico/culturali.	29	n. 1 TUTOR (Docente ambito scientifico / tecnologico)

Art.2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali: Tutor – Esperto.

Gli stessi dovranno:

1. Collaborare con il Gruppo di lavoro per la realizzazione dei percorsi;
2. Compilare in ogni sua parte la Piattaforma Futura di specifica gestione;
3. Realizzare i percorsi formativi;
4. Partecipare a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico ovvero dal gruppo di lavoro;
5. Gestire il gruppo di studenti;
6. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
7. Compilare il registro delle attività;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di maggio 2024, e dovranno essere completati entro il mese di GIUGNO 2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) allegati al presente avviso pubblico, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite PEO all'indirizzo bric81300x@istruzione.it. La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 14/10/2024.**

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Non si valutano gli incarichi del corrente anno scolastico.

Ogni titolo è valutato una sola volta.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico o dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.istitutocomprensivocommenda.it>

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Candidato più giovane

Art. 7 – Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore per ogni modulo	Compenso orario lordo omnicomprensivo
TUTOR - competenze Stem digitali e innovazione	29 ore	€ 34,00
ESPERTO - competenze Stem digitali e innovazione	29 ore	€ 79,00

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il RUP è la Dirigente Scolastica, prof.ssa Patrizia Carra

Responsabile del trattamento dati è la Società LIQUID LAW.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Amministrazione trasparente
- Pubblicazione sul sito web www.istitutocomprensivocommenda.it

Allegato:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione Tutor/Esperto
- Allegato 2 – Scheda auto valutazione Tutor/Esperto



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia CARRA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell' ISTITUTO COMPRENSIVO COMMENDA

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR/ESPERTO

Titolo Progetto: “Le STEM V.I.V.E...vivaci, inclusive, verticali, entusiasmanti!”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-9761

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

SCUOLA DI SERVIZIO: _____

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE**DATA DI NASCITA**

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

CAP

TELEFONO

E-MAIL

TITOLO DI STUDIO

☐ _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ☐ Esperto
☐ Tutor

per le attività del progetto **“Le STEM V.I.V.E...vivaci, inclusive, verticali, entusiasmanti!”**
nel seguente Modulo:

Titolo modulo e Attività INTERVENTO A	
☐	<i>“Programmare per comunicare: sviluppare competenze di base con il coding”</i> Scuola Infanzia
☐	<i>“Umanoidi a lezione”</i> Scuola Secondaria Primo Grado
☐	<i>“Stem... in scena”- Scenografia</i> Scuola Primaria e Secondaria Primo Grado
☐	<i>“Stem... in scena”- Teatro</i> Scuola Secondaria Primo Grado

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **COMPENSIVO COMMENDA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è la società **Liquid Law** e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE:

- Tutor
- Esperti

TITOLI	Criteri di valutazione	Punti assegnati dal candidato	Punteggio Commissione
Laurea specifica quinquennale o vecchio ordinamento attinente al progetto: Laurea in _____ presso _____ con votazione di _____	- 110 e lode punti 12 - da 105 a 110 punti 10 - da 98 a 104 punti 8 - meno 98 punti 5 (max p. 12)		
Altro titolo specifico richiesto dal bando attinente al progetto	Punti 10		
Esperienza in ambito scolastico o extrascolastico nella disciplina di riferimento (punti 3) Esperienza svolta all'interno dell'Istituzione scolastica richiedente (punti 4)	Punti 3/4 – per ogni esperienza (Max p. 40)		
Esperienze informatiche afferenti la tipologia di intervento, documentabili (gestione applicativi Web, creazione e progettazione contenuti digitali, progetti Open Source, ecc)	Punti 2- si valuta un solo titolo (Max p. 2)		

Esperienze Professionali	Criteri di valutazione	Punti assegnati dal candidato	Punteggio Commissione
Partecipazione ad attività di esperto in progetti PON, USR Puglia 1) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____ 2) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____ 3) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____ 4) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____ 5) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____	Punti 2 per ogni progetto PON - si valutano massimo 5 progetti (Max punti 10)		
Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti PON, USR Puglia 1) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____ 2) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____ 3) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____ 4) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____ 5) Titolo _____ Istituto _____ a.s. _____	Punti 2 per ogni progetto PON - si valutano max 5 progetti (Max p. 10)		
Docenza in discipline attinenti al progetto nell'ordine di scuola per cui si presenta la candidature – (Max 4 esperienze)	Punti 4 per ciascuna esperienza (Max p. 16)		
Punteggio complessivo (max 100)			

Data

Firma