

Istituto Comprensivo "Commenda"

Via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300x@istruzione.it

PEC: bric81300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

I.C. "COMMENDA"-BRINDISI

Prot. 0011722 del 15/11/2024

VI (Uscita)

- Sito web

- Amministrazione trasparente

OGGETTO: Bando interno per l'individuazione di n. 11 Formatori Tutor per la costituzione della "Comunità di pratiche di apprendimento" – D.M.66/2023 - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39986

C.U.P. H84D23003870006

Titolo progetto: Innovare per progredire

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università** – linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **72.141,70** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **INNOVARE PER PROGREDIRE** presentato in data **20.02.2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

- PRESO ATTO** che in data **28.02.2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 del 29.01.2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot.n.3364 DEL 21/03/2024**;
- VISTO** il decreto di avvio procedimento relativo al progetto Innovare per progredire - PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale **del 07/05/2024 con Prot. n. 5136**;

CONSIDERATA la necessità di costituire la “Comunità di pratiche di apprendimento”, con almeno **n. 11 formatori tutor interni** dell'IC COMMENDA, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica

EMANA

Avviso interno per l'individuazione di **N. 11 FORMATORI TUTOR** per costituzione della “**COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO**”

Art. 1 – Funzioni e Compiti della Comunità

Ruolo	Compiti	N. figure richieste	Ore di impegno richieste
Responsabile Componente della Comunità di pratiche	Coordinare la Comunità di pratiche. Compilare la piattaforma dedicata con le anagrafiche dei partecipanti alle attività di formazione; Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni dei partecipanti alle attività di formazione. Collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la realizzazione dei monitoraggi previsti. Cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto. Controllare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Raccordare in tutte le fasi, di avvio, di attuazione, di monitoraggio e conclusione il lavoro delle componenti. Definire con il DS un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario scolastico. Assicurare il corretto espletamento di tutte le attività di raccordo, integrazione, facilitazione. Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori Tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	01	119

Componente della Comunità di pratiche	Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori Tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	06 (docenti)	30
		04 (A.A.)	30

Art.2 – Requisiti Generali

Potranno presentare domanda tutti i docenti e/o dipendenti interni all'organico di codesta istituzione scolastica o in servizio presso altri istituti o esperti del settore, con preferenza per:

- i docenti che nell'organigramma A.S. 2024/25 siano inseriti nello Staff del D.S, nel nucleo interno di valutazione (NIV) e/o che siano Funzioni Strumentali al PTOF;
- coloro che possiedano documentate conoscenze e competenze circa:
 - ✓ le misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo,
 - ✓ di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
 - ✓ esperienze di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenze ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art.3 – Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività, che, per quanto previsto, si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto nel periodo dicembre 2024 – giugno 2025

Art.4 – Modalità di presentazione della candidatura

Tutte le istanze, prodotte utilizzando il modello **allegato 1**, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da

- curriculum vitae;
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale,
- scheda di valutazione dei titoli (**allegato 2**)
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 (**allegato 3**)

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC COMMENDA', dovrà espressamente indicare, pena l'esclusione, la dicitura "PNRR D.M.66/2023 – Selezione "Comunità di pratiche di apprendimento" e dovrà pervenire alla PEO bric81300x@istruzione.it entro e non oltre le **ore 13:00 del giorno 20.11.2024**. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Art.5 – Compenso

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso pari a € 34 /h lordo stato per un numero di ore che sarà successivamente concordato e contrattualizzato.

Il numero di ore effettivamente prestato si dovrà desumere dalle attività registrate sulla piattaforma FUTURA e dal time sheet opportunamente compilato e firmato al termine delle attività previste dal progetto.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 6 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati è la società **Liquid Law**. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Carra

Istituto Comprensivo "Commenda"

Via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300x@istruzione.itPEC: bric81300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

ALLEGATO 1

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
"Comunità di pratiche di orientamento" – D.M.66/2023****Al Dirigente Scolastico
IC COMMENDA**

Il/la sottoscritto/a _____

Codice Fiscale _____ nato/a a _____ il _____

telefono _____ cell. _____ (obbligatori per contatti)

e-mail _____ (indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione)

residente/domiciliato in _____ via _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di componente della "Comunità di pratiche di apprendimento" – D.M.66/2023. A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _italiano_;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere in servizio presso _____, in qualità di _____;
4. di non avere subito condanne penali;
5. di non avere procedimenti penali pendenti;
6. di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

Il/la sottoscritto/a allega:

- ☒ fotocopia del documento di identità e del codice fiscale
☒ Curriculum Vitae

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs n° 196/03 e ss.mm.ii e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

Istituto Comprensivo "Commenda"

Via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300x@istruzione.it

PEC: bric81300x@pec.istruzione.it- Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

Allegato 2 (personale docente)

SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI DELLA COMUNITA' DI PRATICHE DI APPRENDIMENTO

RIF	A	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
		DESCRIZIONE	PUNTI	Punteggio a cura della commissione
1		Laurea vecchio ordinamento o secondo livello	12	
2		Laurea di I livello (triennale) *	6	
3		Altra Laurea (max 1)	4	
4		Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali attinenti alle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche (Max 3)	p.3 per ogni titolo max punti 9	
5		Certificazione di competenze informatiche (Max2)	p.2 per ogni titolo max punti 4	
6		Titolo di sostegno	Punti 6	
		TOTALE	Punti 35	

*Titolo non cumulabile con il punteggio relativo alla Laurea di cui al punto 1

RIF	B	TITOLI DI SERVIZIO		
		DESCRIZIONE	PUNTI	Punteggio a cura della commissione
1		Funzioni di coordinamento e di supporto al Dirigente Scolastico (max 10 anni)	- Collaboratore del DS p. 3 per ogni anno - Coordinatore di sede p.2 per ogni anno - Figura strumentale p. 1 per ogni anno	
2		Servizio di ruolo prestato in qualità di docente e/o dipendente di un'istituzione scolastica (max 10)	p.1 per ogni anno max 10	
3		Esperienze di formatore o tutor in corsi di formazione per dipendenti delle istituzioni scolastiche (max 5)	p.3 per ogni esperienza - max p.15	
4		Pregresse esperienze di coordinamento, docenza o tutoraggio in progetti PNRR-FSE (max 10)	p.1 per ogni esperienza - max p.10	
		TOTALE	Punti 65	

PUNTEGGIO MAX: 100

totale:

Istituto Comprensivo "Commenda"

Via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300x@istruzione.it

PEC: bric81300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

Al Dirigente Scolastico

Allegato 2 – Scheda di Autovalutazione – Assistente Amministrativo

Il / La sottoscritto/a _____ nato/a _____
(_____) il ____/____/____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di
valutazione per la selezione di

Supporto amministrativo

TITOLI VALUTABILI	Spuntare i titoli posseduti	PUNTI
Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado	☐	Punti 4
Altro diploma scuola secondaria II grado	☐	Punti 2
Diploma di laurea	☐	Punti 5
Incarichi di collaborazione e sostituzione DSGA	Indicare n° anni _____	Punti 1 per ogni anno
Beneficiario Art. 7 prima posizione economica	☐	Punti 2
Incarichi specifici (Max n.5)	Indicare n° incarichi specifici attribuiti _____	Punti 2
Attività svolta in progetti PON o PNRR (Max 5 esperienze)	Indicare n° attività PON _____ in ambito contabile Indicare n° attività PON _____ in ambito didattico	Punti 2 per ciascuna esperienza
Corsi ECDL e/ o altre certificazioni (max 4)	Indicare n° Corsi/certificazioni _____	Punti 2

Data _____

Firma _____

Istituto Comprensivo "Commenda"

Via Mecenate, 68 - 72100 Brindisi (BR) - ☎/fax 0831/215825

C. F. 91071200744 - E-mail istituzionale: bric81300x@istruzione.itPEC: bric81300x@pec.istruzione.it - Sito Web: www.istitutocomprensivocommenda.edu.it

ALLEGATO 3

INFORMATIVA

e

CONSENSO TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Informiamo che l'**IC COMMENDA**, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e ss.mm., i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è la società LIQUID LAW.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e i componenti il gruppo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art.

7 del D.Lgs 196/03 e ss.mm..

__1__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e ss.mm., **esprime il proprio consenso** affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____