

Obiettivi:

- Conoscere i contenuti del CCNI 2025-27 sulla mobilità in relazione alle graduatorie interne
- Individuare le novità determinate dall'introduzione dell'ipotesi di CCNI del 29 gennaio 2025

Destinatari

Dirigenti Scolastici, DSGA, Assistenti Amministrativi, RSU/RSA e Dirigenti Sindacali FLC CGIL

Esonero dal servizio e attestazioni formative

L'iniziativa, organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005), è automaticamente autorizzata ai sensi dell'art. 36 CCNL 18/01/2024 del Comparto Scuola), con esonero dal servizio e sostituzione ai sensi della normativa su supplenze brevi e formazione. Sarà rilasciato attestato di partecipazione

Approfondimenti e materiali

Scopo dell'incontro è fornire le conoscenze principali per valutare al meglio le domande per le graduatorie interne per i Docenti e gli ATA

Ai partecipanti saranno consegnati materiali appositi che potranno essere richiesti anche per email a puglia@flcgil.it e attestati di partecipazione al termine.



FLC CGIL
PUGLIA

*federazione lavoratori
della conoscenza*



GRADUATORIE INTERNE DOCENTI E ATA

La valutazione delle domande per le graduatorie di istituto per l'individuazione del perdente posto

Seminario provinciale per Dirigenti Scolastici, DSGA, Assistenti Amministrativi, RSU/RSA e Dirigenti Sindacali FLC CGIL

L'incontro si svolgerà in modalità mista
In presenza presso la sede della CGIL Puglia e a distanza su Google meet

Modulo per prenotazione

<https://forms.gle/wPfz1sa6y4s2S8r98>

Lunedì 10 marzo h. 9,00 – 14,00
Sede CGIL Puglia - via Calace, 4 - Bari
(zona Stanic, uscita 7 tangenziale)

9,00 -9,30: Apertura incontro e saluti

EZIO FALCO - Segr. Gen. FLC CGIL Puglia

PATRIZIA COLELLA – Presidente Proteo Fare Sapere Puglia

9,30 – 11,30: Interventi programmati

VITO FUMAI - Segretario Generale FLC CGIL Bari

ANGELA DRAGONE - Centro nazionale FLC CGIL

ANDREA BOSCO - Centro nazionale FLC CGIL – personale ATA

11,30 -14,00: Interventi dei partecipanti e confronto

puglia@flcgil.it - proteopuglia@gmail.com